

Información sobre el Curso presencial teórico práctico: Detección, identificación e intervención escolar con el alumnado que presenta Trastornos por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH) 2007

Organiza

La Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.

Objetivo

Formación sobre la atención educativa al alumnado con TDAH para los docentes, orientadores e inspectores.

Dirigido a:

Profesorado de área o materia ,Primaria /ESO centros públicos (12 personas)
Profesorado apoyo a las nee, Primaria /ESO, centros públicos (12 personas)
Profesorado de área o materia ,Primaria /ESO centros concertados (2 personas)
Orientadores Primaria /ESO centros públicos (12 personas)
Inspectores (2 personas)

Características y Metodología

1. Este curso presencial será impartido por expertos de nuestra comunidad autónoma, donde participarán como ponentes orientadores y profesorado formados con anterioridad, profesorado de las universidades canarias y médicos del servicio canario de salud.
2. Se desarrollará con una metodología teórico-práctica, de forma que predomine el desarrollo de las estrategias de procedimientos para llevar a cabo los procesos de detección, identificación e implementación de las medidas.
3. La secuencia de las actuaciones con los orientadores/as, inspectores y profesorado de apoyo a las n.e.e será la siguiente:

Primera acción:

Consta de un curso de aproximadamente 30 horas presenciales desarrollado durante una semana (marzo), en las que participaran todos los admitidos y se impartirán los módulos I,II,III y IV del contenido. Una vez terminado esta primera parte abandonan el profesorado de área o materia.

Segunda acción

En la siguiente semana se llevará a cabo la segunda parte del curso con 30 horas de duración aproximadamente (abril) en el que continúan el resto de personas trabajando el módulo V. Después de terminado este módulo, abandonan los docentes de apoyo a las nee y solo se quedan los orientadores e inspectores para desarrollar el módulo VI.

Temporalización y lugar

Del 19 al 23 de marzo y del 16 al 21 de abril de 2007, se impartirá simultáneamente un curso en Tenerife (40 personas) y otro en Gran Canaria (40 personas) para residentes en esas islas.

Estas acciones se desarrollarán a lo largo de una semana en horario de 9-14 horas durante dos días de la semana y de 16 a 20 horas de lunes a viernes. Los lugares de celebración serán:

Tenerife: CEP de La Laguna

Gran Canaria: CEP Las Palmas II

Se adjunta la planificación al final en anexo.

Profesorado

Tenerife

Borragán Torres Lourdes. Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias
Capilla Umpiérrez Manuel. Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

De Juan Hernández Berta. Profesora de apoyo a las nee de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

Delgado Hernández Noelia. Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

Expósito Suárez Zaira. Profesora de apoyo a las nee de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

Hernández González M^a Auxiliadora. Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

M^a Carmen Blanco Pasamonte M^a Carmen (Servicio de Inspección de Educación de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
Martín Rodríguez Ángeles. Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

Gran Canaria

Afonso Miguel. Servicio de Inspección de Educación de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.

Almeida M^a José. Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

Araujo Francisco. Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

Déniz Ruiz Benjamín . Servicio de Inspección de Educación de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.

García Alemán Eloína. Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

Laonte Loreto. Profesora de apoyo a las nee de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

Rosales Hernández José Alfredo. Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.

San Juan M^a Carmen. Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

Sánchez Hernández Francisco Javier. Profesor de apoyo a las nee de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

Universidades:

Jiménez González Juan E. Catedrático de la Facultad de Psicología Universidad de La Laguna. Tenerife

Sergio Hernández Expósito. Profesor titular de la Facultad de Psicología Universidad de La Laguna. Tenerife

Isabel Hernández Valle. Profesora asociada de la Facultad de Psicología
Universidad de La Laguna. Tenerife

Ceferino Artilles Hernández. Profesor asociado de la Facultad de Formación del
Profesorado. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Inspección
de Educación de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de
Canarias.

Servicio Canario de Salud

Oscar Herrero Rodríguez. Psiquiatra del Hospital Universitario de Tenerife

Ana García Sánchez, Psicóloga clínica del USM del Puerto 653 261514

Rosario Duque, Neuropediatra Hospital de la Candelaria TF)

Milagros Martí ,Neuropediatra Materno Infantil GC)

Inscripción y admisión

Se adjunta hoja de inscripción y solicitud. Las solicitudes las remitirán por fax al nº
928 384022, hasta el 9 de marzo de 2007. A los admitidos se les comunicará vía
telefónica. Los originales de las solicitudes de los admitidos se entregarán al
coordinador del curso el primer día del desarrollo del mismo. Cualquier duda
llamar al 928 307645.

Contenidos

Módulo I: Conceptos, características y detección (4 horas)

1. Concepto del TDAH
2. Características del alumnado con TDAH : en Infantil ,Primaria y ESO
3. Causas del TDAH
4. Prevalencia del TDAH
5. Estereotipos y falsas creencias
6. La detección temprana en la familia y en la escuela: justificación,
indicadores, procedimientos e instrumentos.
7. La evaluación comportamental : En Primaria y en la ESO
8. Comorbilidades del TDAH con dificultades de aprendizaje

Módulo II: Intervención en el aula (9 horas)

1. Orientaciones generales para el profesorado: Primaria y ESO
2. Entrenamiento en técnicas de modificación de conducta: Primaria y ESO

3. Manejo instruccional del aula: Primaria y ESO
4. Evaluación e intervención en dificultades de aprendizaje: Lectura, escritura y matemáticas.
5. Tareas del profesor tutor o de área y del profesor de apoyo a las n.e.e.
6. La coordinación entre la familia y los centros escolares para la respuesta psicopedagógica

Módulo III: La evaluación y respuesta médica (4-5 horas)

1. La evaluación médica . Ámbitos de análisis y modelos de protocolos.
2. La evaluación neuropsicológica
3. La Intervención farmacológica: En Primaria y en la ESO
4. La coordinación entre la familia, los centros escolares y los servicios médicos para la detección, identificación y seguimiento de la respuesta médica.
5. Comorbilidades del TDAH con otros trastornos psiquiátricos. La respuesta a través de los servicios de salud mental o unidades de acogida.

Módulo IV: La intervención con la familia en Primaria y en la ESO (10 horas)

1. Orientaciones generales para la familia: cómo funcionar en casa y colaborar con la escuela.
2. Programas de orientación y entrenamiento a las familias
3. Las escuelas de padres y madres y otros servicios de apoyo

Módulo V : Intervención psicopedagógica en Primaria y en la ESO (25 horas)

1. Entrenamiento en técnicas cognitivo-conductuales. Autoinstrucciones y autoevaluación reforzada.
2. Otros programas de intervención cognitivo-conductual para el alumnado con TDAH presentes en el mercado.
3. Manejo instruccional del aula
4. Entrenamiento en habilidades sociales y solución de problemas
5. Intervención en dificultades de aprendizaje: Lectura, escritura y matemáticas(ampliación)
6. Coordinación con la familia y el profesor tutor o de áreas

Módulo VI : La detección y la evaluación psicopedagógica

1. Cribaje para la detección inicial del TDAH en Primaria y en la ESO
2. Informe educativo para derivación a la Zona básica de salud (Pediatra o Médico/a de Familia)
3. La evaluación cognitiva y estilos de aprendizaje
4. La evaluación de la competencia curricular
5. La evaluación de la competencia socio-afectiva.
6. La evaluación del contexto familiar, del aula y del centro.
7. La elaboración del informe psicopedagógico

PRIMERA SEMANA GRAN CANARIA y TENERIFE

Fecha: 19-23 de marzo de 2007

	Lunes 19 marzo	Martes 20 marzo	Miércoles 21 marzo	Jueves 22 marzo	Viernes 23 marzo	Lunes 26 de marzo
9 - 14			Módulo II (TF) Isabel Hernández M ^o Carmen Blanco Manuel Capilla Módulo II (GC) Miguel Afonso Eloina García	Módulo III (TF) Sergio Hernández Oscar Herrero Rosario Duque Módulo IV (GC) Benjamín Déniz		
16 - 20	Módulo I (Gran Canaria) Juan Jiménez Ceferino Artiles	Módulo I (Tenerife) Juan Jiménez Ceferino Artiles Módulo II (GC) Miguel Afonso Eloina García	Módulo II (TF) Isabel Hernández M ^o Carmen Blanco Manuel Capilla Módulo III (GC) Ana García Sergio Hernández Milagros Martí	Módulo IV (GG) Benjamín Déniz Módulo IV (TF) Angeles Martín Auxiliadora Hernández Berta de Juan Noelia Delgado	Módulo IV (TF) Angeles Martín Auxiliadora Hernández Berta de Juan Noelia Delgado Módulo V (GC) Francisco J. Sánchez Francisco Araujo José A. Rosales	Módulo V (TF) Angeles Martín Auxiliadora Hernández Berta de Juan Noelia Delgado

SEGUNDA SEMANA GRAN CANARIA Y TENERIFE

Fecha: 16-21 abril 2007

	Lunes 15 mayo	Martes 16 mayo	Miércoles 17 mayo	Jueves 18 mayo	Viernes 19 mayo
9 - 14			Módulo V (GC) Francisco J. Sánchez Francisco Araujo José A. Rosales Módulo V (TF) Zaira Expósito Lourdes Barragán Berta de Juan Isabel Hernández	Módulo V (GC) Francisco J. Sánchez Francisco Araujo José A. Rosales Módulo V (TF) Zaira Expósito Lourdes Barragán Berta de Juan Isabel Hernández	
16 - 20	Módulo V (GC) Francisco J. Sánchez Francisco Araujo José A. Rosales Módulo V (TF) Zaira Expósito Lourdes Barragán Berta de Juan Isabel Hernández	Módulo V (GC) Francisco J. Sánchez Francisco Araujo José A. Rosales Módulo V (TF) Zaira Expósito Lourdes Barragán Berta de Juan Isabel Hernández	Módulo V (GC) Francisco J. Sánchez Francisco Araujo José A. Rosales Módulo V (TF) Zaira Expósito Lourdes Barragán Berta de Juan Isabel Hernández	Módulo VI (TF) Auxiliadora Hernández Noelia Delgado Módulo VI (GC) M ^o Carmen San Juan Pepi Almeida	Módulo VI (TF) Auxiliadora Hernández Noelia Delgado Módulo VI (GC) M ^o Carmen San Juan Pepi Almeida



Consejería de Educación,
Cultura y Deportes
Dirección General de Ordenación
e Innovación Educativa

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN

Curso presencial 60 horas TDAH

Fax para enviar la solicitud **928 384022**

Título: **Detección, identificación e intervención escolar con el alumnado que presenta Trastornos por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH) 2007**
FECHAS: Del 19 al 23 de marzo y del 16 al 21 de abril de 2007

1. DATOS PERSONALES

APELLIDOS:
 NOMBRE: N.I.F.:
 DIRECCIÓN:
 LOCALIDAD: ISLA:
 C.P.: PROVINCIA: TF DOMICILIO:
 MÓVIL: E-MAIL:

2. DATOS PROFESIONALES Y ACADÉMICOS

2.a DOCENTES

CUERPO AL QUE PERTENECE: Año oposición:
 SIT. ADMINISTRATIVA: DEFINITIVO PROVISIONAL INTERINO FROS
 NIVEL EDUCATIVO: PRIMARIA SECUNDARIA ESPECIALIDAD: Si imparte docencia directa a alumnado con altas capacidades, indicar nombre y nivel:

2.b ORIENTACIÓN

PERTENECE AL EOEP N° COMO PSICÓLOGO/A PEDAGOGO/A PICOPELAGOGO/A

2.c INSPECCIÓN

ZONA DE INSPECCIÓN:
 HORARIO DE TRABAJO EN EL CENTRO: MAÑANA TARDE NOCHE
A cumplimentar para los apartados 2.a, 2.b y 2.c

CENTRO DE TRABAJO:
 LOCALIDAD: ISLA:
 C.P.: PROVINCIA: TFNO.:

<p>Imprescindible cumplimentar el siguiente apartado por el Secretario del Centro.</p> <p>D/Dña. Secretario/a del centro. CERTIFICA: Que D/Dña. desarrolla sus tareas en este centro como..... en el día de la fecha. En a. de de 200. Firma y sello EL/LA SECRETARIO/A</p>	<p>Imprescindible cumplimentar este apartado cuando el horario laboral coincida con el de la actividad de formación (*).</p> <p>D/Dña. en calidad de Director/a del centro. HACE CONSTAR: Que D/Dña. cuenta con la autorización para participar en la actividad de perfeccionamiento del profesorado titulada los días En a. de de 200. Firma y sello EL/LA DIRECTORA/A <small>(*) Resolución de 15/5/98, BOC n° 70 de 8 de junio.</small></p>
---	---

Solicita se le conceda una plaza para participar al curso arriba indicado y declara la veracidad de los datos contenidos en esta solicitud.

En _____ a _____ de _____ de 200 _____

Firma del solicitante

