

**MEMORIA FINAL DEL CURSO  
2006-2007 DE LOS ALUMNOS/AS  
DELEGADOS/AS,  
SUBDELEGADOS/AS,  
REPRESENTANTES DEL CONSEJO  
ESCOLAR Y MIEMBROS DE LA  
COMISIÓN DE CONVIVENCIA**

**LA ALDEA DE SAN NICOLÁS**

**CURSO 2006/2007**

Los alumnos/as representantes de sus compañeros/as en los distintos cargos anteriormente mencionados, después de reunirse y analizar el trabajo realizado durante el curso, han querido dejar constancia de lo debatido y presentarlo en este documento.

Se tratarán los siguientes puntos:

1. **Valoración de los aspectos positivos del año**
  2. **Análisis de los aspectos menos positivos.**
  3. **Análisis de cosas que han funcionado y se deben seguir realizando de la misma forma.**
  4. **Valoración de las cosas que se deben cambiar para mejorar.**
  5. **Información recogida de los compañeros del centro durante el curso 2006-2007.**
    - a) **Aspectos más valorados.**
    - b) **Propuestas de mejora.**
- 

## **1. VALORACIÓN DE LOS ESPECTOS POSITIVOS DEL AÑO**

Se han destacados los siguientes:

- las responsabilidades que se les asignan como representantes de sus compañeros/as.
- la importancia y reconocimiento que se le ha dado por parte del centro a los delegados/as, su opinión y colaboración en la toma de cualquier decisión que afecte a los alumnos/as.
- las reuniones que se celebran cada mes para tratar los diferentes temas.
- las actividades que hacen fuera del instituto los distintos representantes de los alumnos/as.
- el compañerismo y “buen rollo” entre los delegados/as.
- el buen funcionamiento del Proyecto de Convivencia.
- la labor que han llevado a cabo en general.

## **2. VALORACIÓN DE LOS ESPECTOS MENOS POSITIVOS DEL AÑO**

Destacan los siguientes:

- algunos compañeros no se toman en serio su cargo y no cumplen sus funciones:
  - ⇒ van a las reuniones cuando les conviene.
  - ⇒ no informan a su clase de lo acordado en las reuniones.
- hay veces en los que los equipos educativos no cumplen lo que se acuerda en las reuniones.
- El mal aprovechamiento de algunas horas de tutoría.
- Comunicar al profesorado el calendario de las reuniones de delegados para no tener problemas.
- Que a veces se pierden clases importantes.
- Comunicar a los delegados/as con antelación los cambios en el calendario de reuniones.
- Falta de respeto hacia los delegado y subdelegados por parte de los compañeros/as de su clase cuando les comunican alguna situación.
- Que tus compañeros no valoran suficiente tu trabajo.

## **3. ANÁLISIS DE COSAS QUE HAN FUNCIONADO Y QUE DEBEN MANTENERSE**

- Las reuniones de delegados y subdelegados.
- La convivencia de los representantes de los alumnos/as.
- La revisión de la asistencia de los alumnos/as a las reuniones.
- Los proyectos, como el de Convivencia, que se están realizando en el centro.
- La implicación de algunos profesores en las actividades del centro.
- El compañerismo entre casi todos los alumnos/as.
- El trato entre los profesores y los alumnos.
- La posibilidad que tienen los diferentes representantes de poder opinar sobre lo que a diario ocurre en el centro.
- La fiestas que se han realizado en días señalados (carnavales, día de las paz...).

#### **4. VALORACIÓN DE LAS COSAS QUE SE DEBEN CAMBIAR PARA MEJORAR**

Atendiendo a lo anteriormente expuesto, se proponen **soluciones** para algunos de los problemas detectados:

- ❖ Creación de un panel para los delegados y subdelegados como medio de comunicación entre vicedirección y ellos.
- ❖ No dejar toda la responsabilidad a los delegados, sino que desde las tutorías se las apoye y se trabaje en equipo.
- ❖ Todos los profesores participen más en cualquier actividad que se propongan en el centro.
- ❖ Que las excursiones sean fuera del pueblo, como medida para que se apunte más gente.
- ❖ Tomar medidas con la gente que se apunta a las excursiones y a última hora de echa para atrás. Proponen como posible sanción el no dejarlos ir a la siguiente salida que se programe.

#### **5. INFORMACIÓN RECOGIDA DE LOS COMPAÑEROS/AS DEL CENTRO**

##### **A) ASPECTOS POSITIVOS**

Durante el desarrollo de esta puesta en común, han surgido situaciones que se han dado en el centro durante este curso que los alumnos/as del centro destacan como positivas. Son las siguientes:

- ◆ El Programa Rotulador.
- ◆ La página Web.
- ◆ La compra de nuevos materiales tanto deportivos como audiovisuales.
- ◆ La mejora de la asistencia permanente de los profesores.
- ◆ La apertura de la cafetería.
- ◆ El buen mantenimiento que ha habido de las aulas.
- ◆ Las clases de apoyo de algunas asignaturas.
- ◆ La mejora en el número de conflictos entre profesores y alumnos/as.
- ◆ La convivencia diaria en el instituto.
- ◆ Ir a la piscina en Educación Física.
- ◆ Las clases de spinning.
- ◆ Las exposiciones.

## **B) PROPUESTAS DE MEJORA**

Realizando este trabajo, han salido algunas peticiones que los alumnos/as han hecho llegar a sus representantes y que estos quieren que sean tenidas en cuenta para el próximo curso. Son las siguientes:

a) En referencia al **recreo**:

- ✚ Organizar actividades para que se desarrollen durante la media hora del recreo.
- ✚ Colocar bancos en el patio.
- ✚ Crear zonas donde poder estar a la sombra y donde protegerse de la lluvia.
- ✚ Poner música, alternando el tipo para que este sea al gusto de todos.
- ✚ Poner en funcionamiento la radio de instituto.
- ✚ Aumentar la disponibilidad de baños.

b) En referencia a las **instalaciones**:

- ✚ Pintar las canchas.
- ✚ Organizar la utilización de los baños de otra forma.
- ✚ Arreglar suelo, ropero, puertas... en las distintas clases donde estén en mal estado.
- ✚ Las palomas entran en algunas clases.
- ✚ Agua caliente en las duchas.

c) Respecto al **material** del que se dispone en el centro:

- ✚ Comprar material para el laboratorio.
- ✚ Poner pizarras de rotulador.
- ✚ Comprar material para educación física.
- ✚ Poner calefacción en las clases de abajo.
- ✚ Arreglar los aros de baloncesto.
- ✚ Problema con el funcionamiento de los ordenadores.

c) Respecto al **funcionamiento general** del centro:

- ✚ La revisión que se hace de la asistencia de los alumnos/as.
- ✚ Regular la salida del centro de los alumnos/as cuando no hay profesor las dos o tres últimas horas.
- ✚ Que se pongan partes cuando sea una incidencia grave no por boberías.
- ✚ Echar a la gente fuera de clase cuando tienen mal comportamiento.